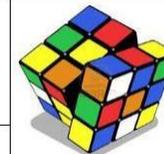




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



ÁREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: CÁLCULO – ESTADÍSTICA –MATEMÁTICAS FINANCIERAS	GRADO: ONCE
FECHA INICIO: 9 DE SEPTIEMBRE	FECHA FINAL: 22 NOVIEMBRE	PERIODO: IV
DOCENTE	William Vélez	INTENSIDAD HORARIA: 4

Semana	Tema	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 9-13 Sep.	<ul style="list-style-type: none"> Integral. Integral por sustitución. 	Obtiene la función primaria por medio de la integral como operación inversa de la derivada en el planteamiento y solución de cálculos de volumen y área bajo la curva.	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Actividad de explicación en clase (paramiento) Lectura comprensiva pág. 236 a 238. Desarrolla competencias pág. 238 y 239. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. 	CÁLCULO: INTERPRETATIVO: Representa la integral como la operación inversa de la derivada. ARGUMENTATIVO: Halla la integral de una función por medio de la sustitución o por partes. PROPOSITIVO: Aplica la integral definida para encontrar el cálculo de volúmenes o áreas bajo la curva. MATEMÁTICAS FINANCIERAS: INTERPRETATIVO: Aplica los conceptos básicos de cálculos financieros para solucionar problemas del sistema financiero.
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la probabilidad. 		<ul style="list-style-type: none"> Observación de videos de la historia de la Pbb. Lectura comprensiva pág. 254 – 255. Desarrollo del análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Thatquiz.com. 		
2 16–20 Sep.	<ul style="list-style-type: none"> Integral por sustitución. 		<ul style="list-style-type: none"> A.A.A. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase. Fichero memográfico. 		
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Pbb simple y juegos de azar. 		TEXTO DE <ul style="list-style-type: none"> Actividad de afianzamiento tomada del texto de 	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. 		
3 23 a 27 Sep.	<ul style="list-style-type: none"> Integral por partes. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de los ejemplos pág. 240 a 242. Desarrolla competencias pág. 242 y 243. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Revisión de cuaderno. Quiz. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Pbb condicional. 	TEXTO DE DÉCIMO <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias pág. 				

<p>4 30 sept-4 Oct.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integral por partes. 		<ul style="list-style-type: none"> A.A.A. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. 	<p>ARGUMENTATIVO:</p> <p>Adquiriere a partir del estudio de los conceptos básicos de la matemática financiera, habilidad en el manejo de estos para luego aplicarlos en situaciones relacionadas con las áreas de dominio de la Administración Pública y privada.</p>
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Variables aleatorias. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva y definiciones 256 y 257. Desarrolla competencias pág. 257 y 258. 			<p>PROPOSITIVO:</p> <p>Establece la Toma decisiones sobre la conveniencia o viabilidad financiera en cuestión de ahorro o inversión.</p>
<p>07 – 11 Oct</p>		<p>RECESO ESCOLAR</p>				
<p>5 15-18 Oct.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aproximación del área bajo la curva. 		<ul style="list-style-type: none"> Explicación magistral. Uso de las TIC'S Explicación de los ejemplos pág. 223 a la 225. Desarrolla competencias pág. 225 - 226 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Evaluación de contenido. 	
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores económicos. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva y desarrollo de los cuadros explicativos pág. 274 a la 276. Desarrolla competencias pág. 276. 			
<p>6 21-25 Oct.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Integral definida. 		<ul style="list-style-type: none"> Explicación magistral del concepto de integral. Conceptualización de la integral definida. Lectura comprensiva pág. 227 y 228. Desarrolla competencias pág. 229 – 230. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Revisión de cuaderno. A.C.A. 	
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mercado de valores. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva y desarrollo de los cuadros explicativos pág. 277 a la 280. Desarrolla competencias pág. 280. 			

7 28 Oct. a 1 Nov.	• Integral definida.		• A.A.A		• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN . • Quiz .	•
Matemáticas Financieras	• Fondo de pensiones.		• Lectura comprensiva y desarrollo de los cuadros explicativos pág. 281 a la 283. • Desarrolla competencias pág. 276.			
8 05–8 Nov.	• Teorema fundamental del cálculo.		• Lectura comprensiva del teorema pág. 231 y 232. • Desarrolla competencias pág. 232 y 233.		• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN . • Evaluación final.	•
Matemáticas Financieras	• Decisiones financieras y cumplimiento de metas.		• Lectura comprensiva pág. 284 a la 287. • Socialización de la lectura. • Aportes de estudiantes.			
9 12-15 Nov.	• Teorema fundamental del cálculo.		• A.A.A..		• HBA cálculo mental. • Plataforma ADN . • Revisión de cuaderno.	•
Matemáticas Financieras	• ¿Tomaste la decisión de estudiar?		• Lectura del cuadro sinóptico. • Actividad de reconocimiento de habilidades y fortalezas. Fotocopia.			
10 18–22 Nov.	• Actividades de recuperación		• Realizar actividades para los estudiantes que aún faltan por completar sus notas de seguimiento.		• Actividades y quiz.	

OBSERVACIONES:

El programa de cálculo del grado once ha tenido retraso en su aplicación por:

1. El método alternancia con aforo no permite que el aprendizaje de los estudiantes sea de buen desempeño y esto requiere de repetir, repasar y profundizar los temas vistos en años anteriores y en el actual.
2. Se destinaron clases de los periodos anteriores para realizar talleres tipo pruebas SABER 11 dado los bajos niveles de desempeño que muestran los estudiantes en las pruebas diagnósticas realizadas.
3. El hecho de que sean altos los porcentajes de estudiantes que no poseen los textos, esto frena los procesos y la capacidad de los estudiantes al momento de resolver situaciones temáticas.
4. Se cumplirá con las temáticas trazadas con los saberes básicos que el estudiante debe alcanzar.

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxeológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 8. Autoevaluación.	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.

Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %				Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %												
3al1semanas	deRevisión	guíatextoactividades	7laa4semanas	10laa8semanas	deRevisión	guíatextoactividades	ADN	.thatquiz	enActividades	Liveworksheets	enActividades	2#SemanaQuiz	4#SemanaQuiz	PromedioHBA	mentalcálculo	6#semanaQuiz	8#semanaQuiz	ADNPlataforma	.promedioHBA	.mentalcálculo	.Autoevaluación	.Coevaluación	externaEvaluación	internaEvaluación